



INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES
Vienna

Sola19 - Studierbarkeit und Studienezufriedenheit

Vlasta Zucha, IHS

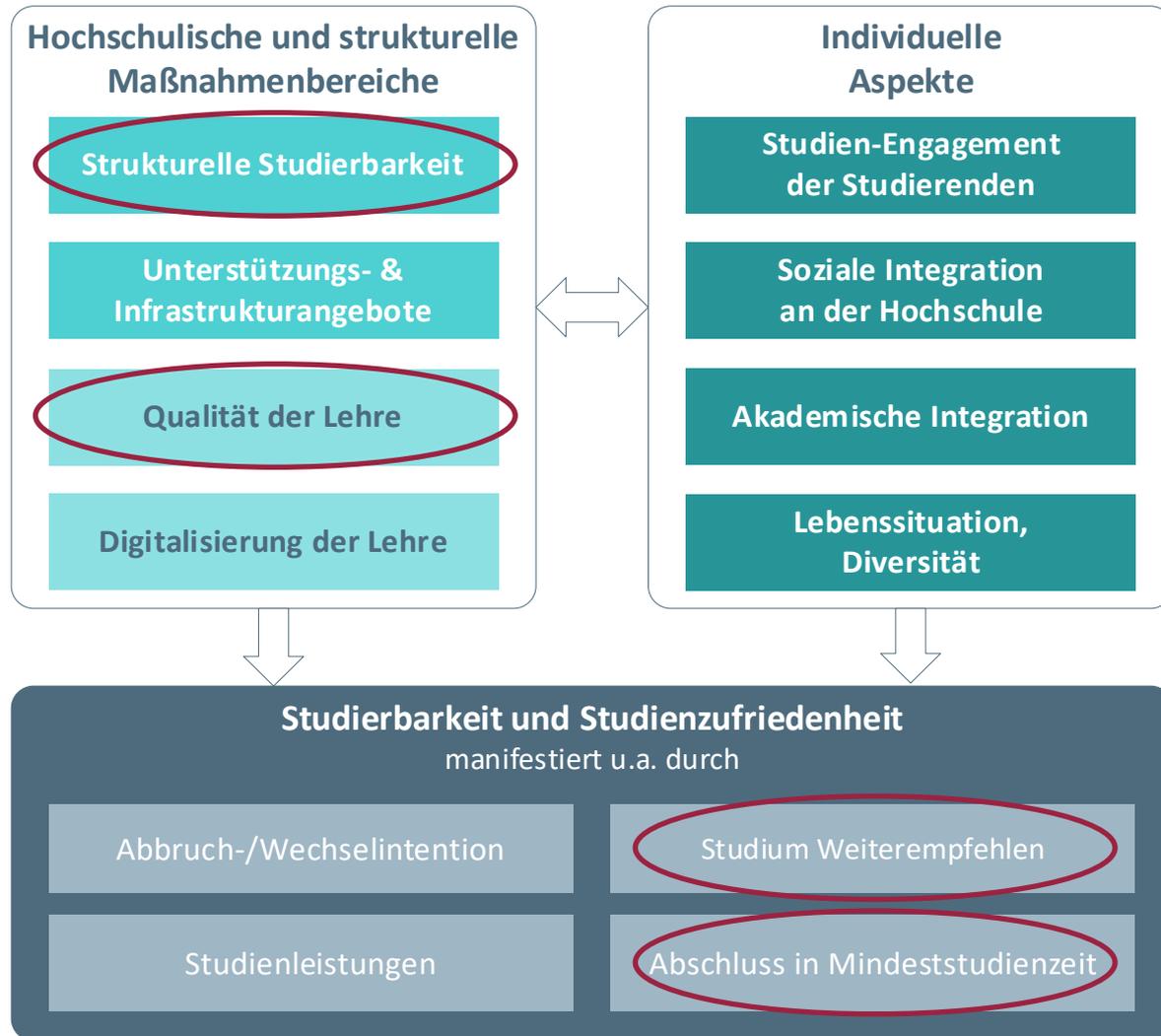
8.10.2020

Online-Präsentation

Die Basis des SOLA-Studierbarkeits-Konzeptes

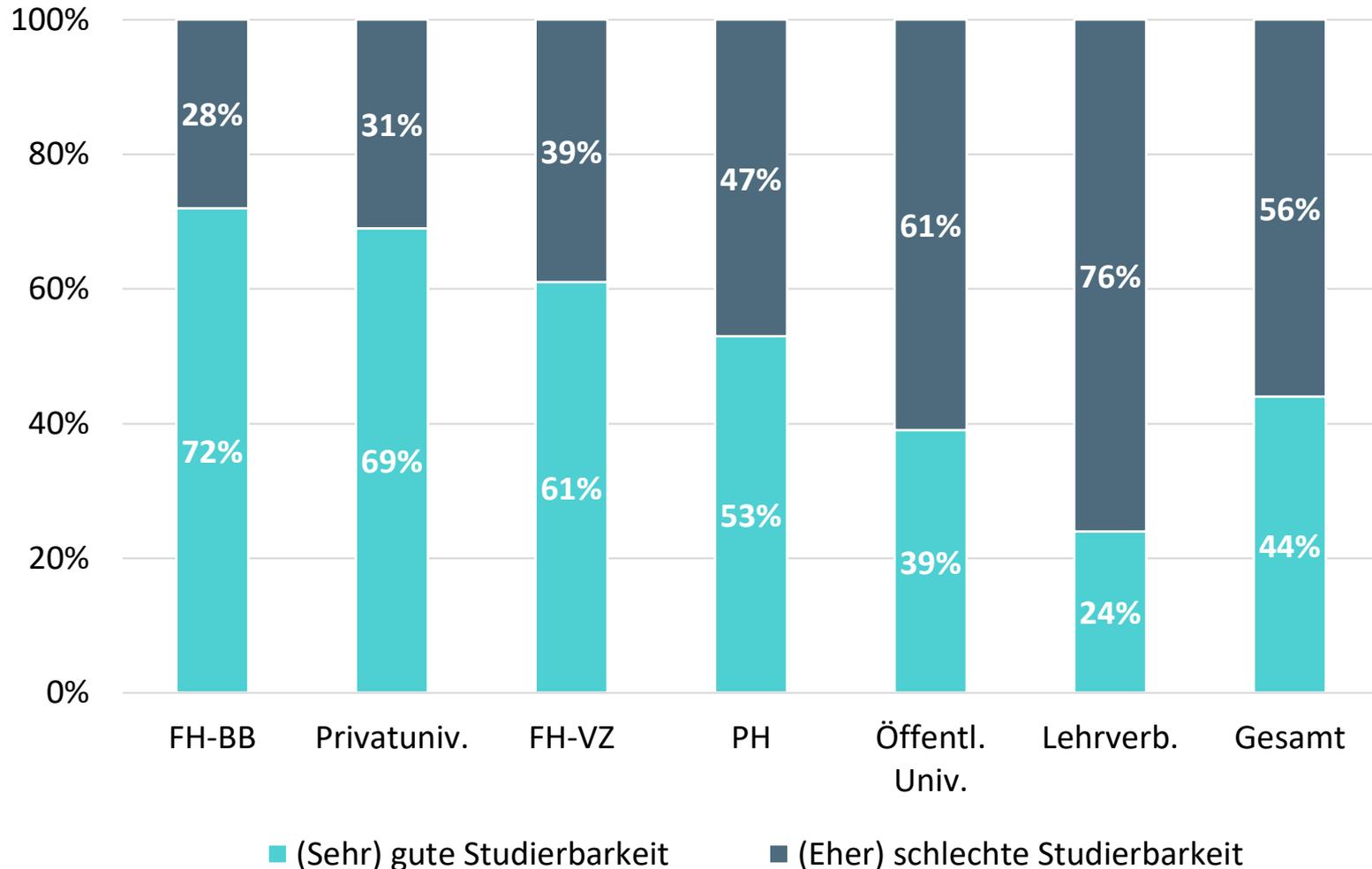
- Studierbarkeit ist eines der zentralen Themen in der hochschulischen Debatte
- Begriffsverständnis heterogen
- Basis für Konzeptentwicklung:
Vernetzungskonferenz zur sozialen Dimension
im Dezember 2018 (Arbeitsgruppe Studierbarkeit)

SOLA19 - Studierbarkeit



Strukturelle Studierbarkeit

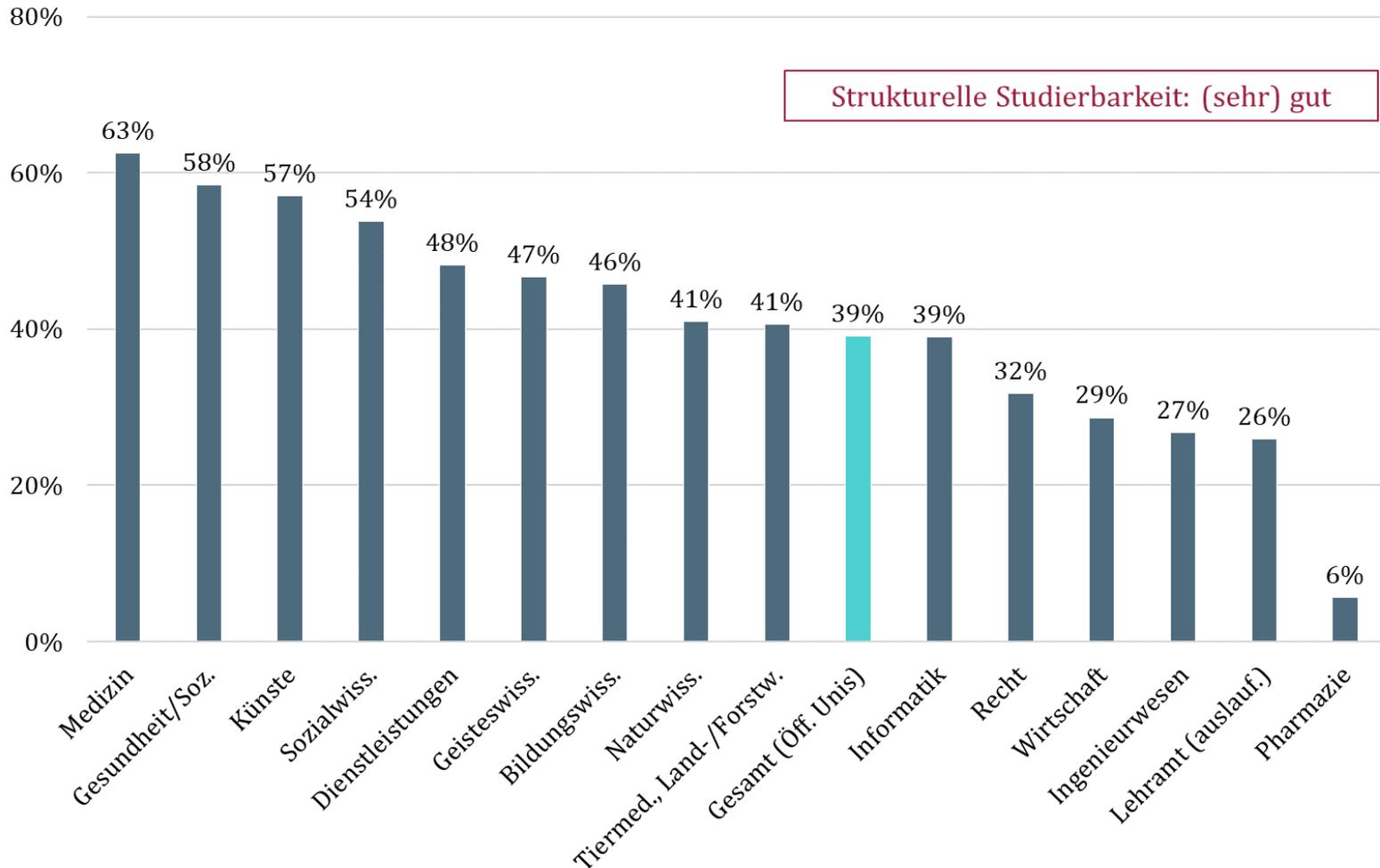
Strukturelle Studierbarkeit (Index) nach Hochschulsektoren



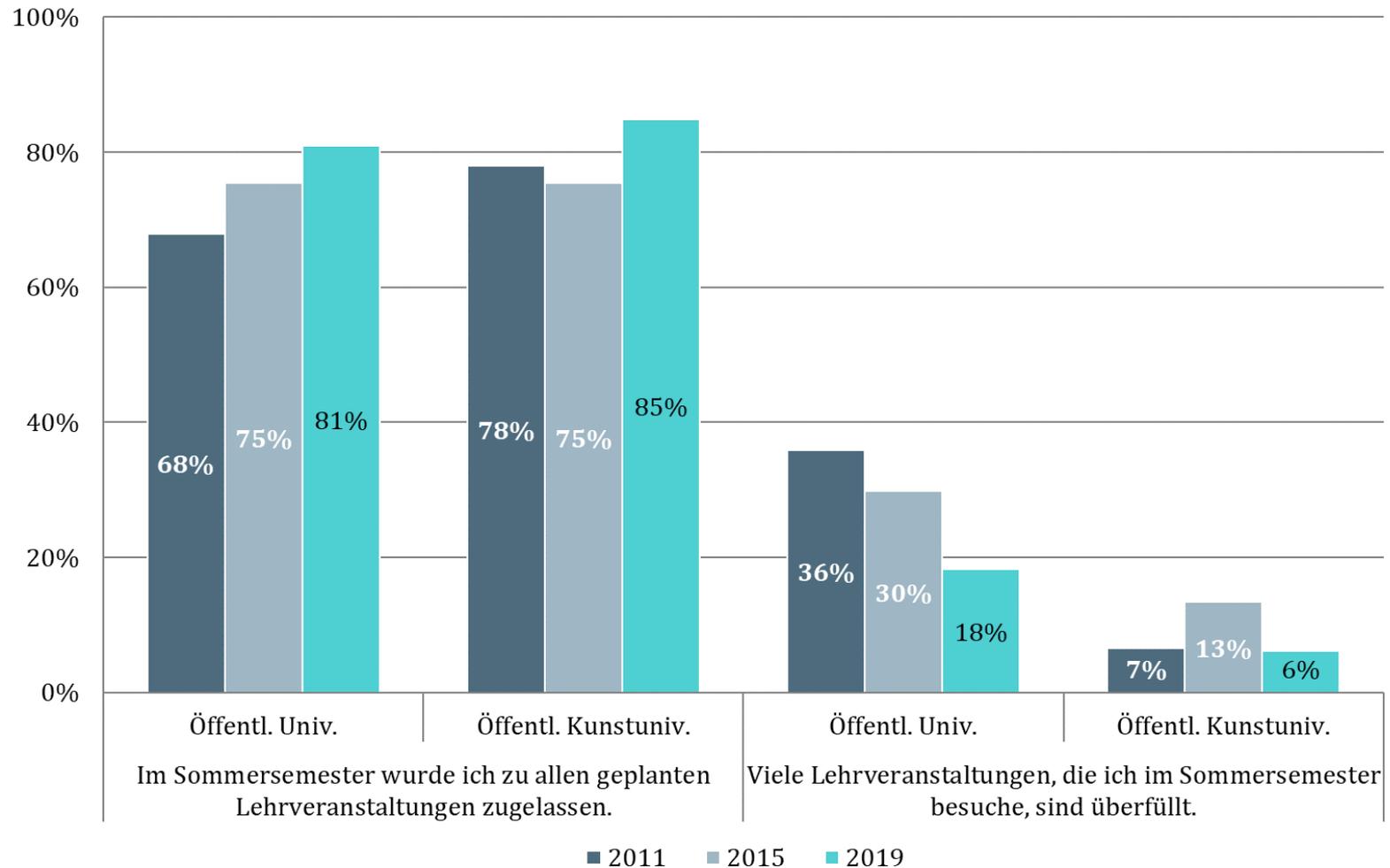
Strukturelle Studierbarkeit nach Hochschulsektoren – im Detail

Anteil der Studierenden, die sehr oder eher zustimmen	Öff. Uni	Lehr- verb.	PH	Priv. Uni	FH-VZ	FH-BB	Ges.
In Studium kommt es häufig zu Wartezeiten	38%	50%	25%	15%	16%	13%	33%
Laut Studienplan sind zu viele LVs pro Semester vorgesehen.	36%	37%	24%	15%	23%	17%	32%
LVs überwiegend zu Zeiten, die nicht gut zu vereinbaren	51%	41%	47%	66%	64%	76%	54%
In Studium zu viele Prüfungen in zu kurzer Zeit zu absolvieren	44%	47%	21%	24%	38%	30%	41%
Tatsächlicher Aufwand höher als die angegebenen ECTS	52%	58%	36%	28%	42%	31%	49%
Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben	79%	79%	79%	78%	84%	84%	80%
Zu viele LVs mit Anwesenheitspflicht	29%	45%	65%	35%	54%	47%	35%
Kann viele Pflicht-LVs wg. zeitlicher Überschneidung nicht besuchen	23%	46%	10%	8%	1%	1%	20%

Öffentliche Universitäten: Strukturelle Studierbarkeit (Index) nach Studiengruppen



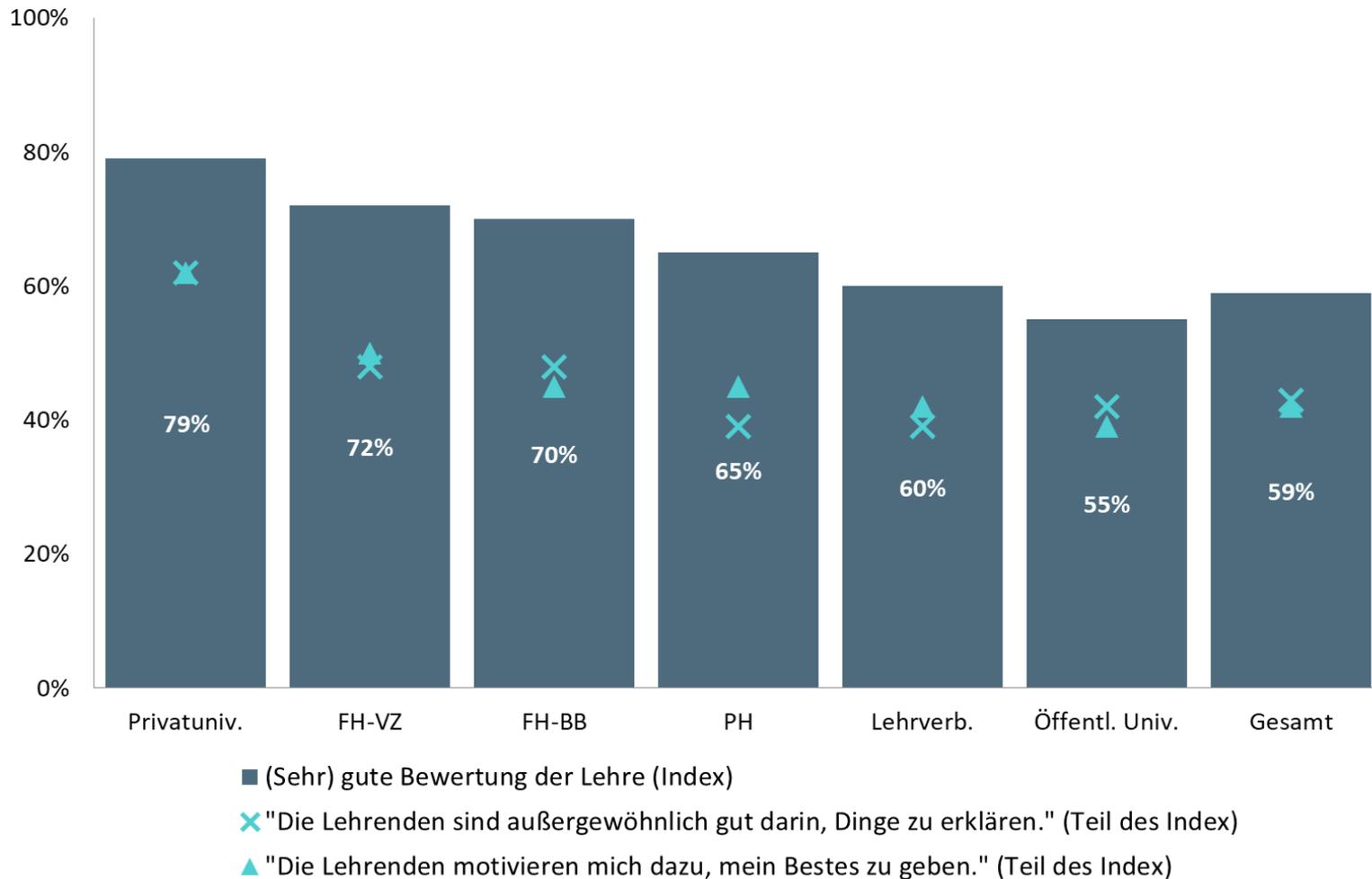
Öffentliche Universitäten: Platzangebot in LVs



Nur jene Studierende, die im Erhebungssemester Lehrveranstaltungen geplant haben.
2019: Wissenschaftliche Universitäten inkl. Lehrverbünde.

Qualität der Lehre

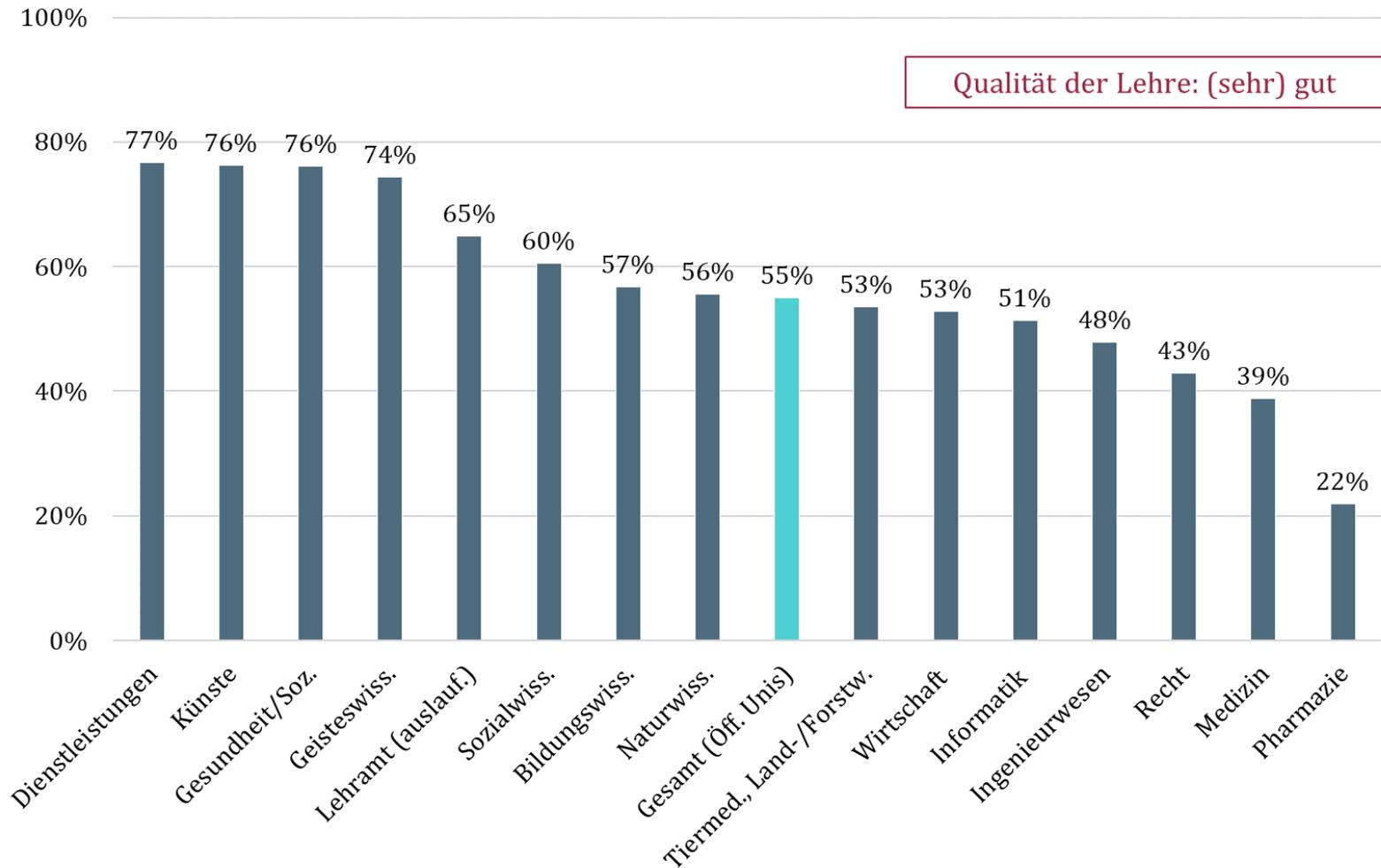
Bewertung der Qualität der Lehre (Index) nach Hochschulsektoren



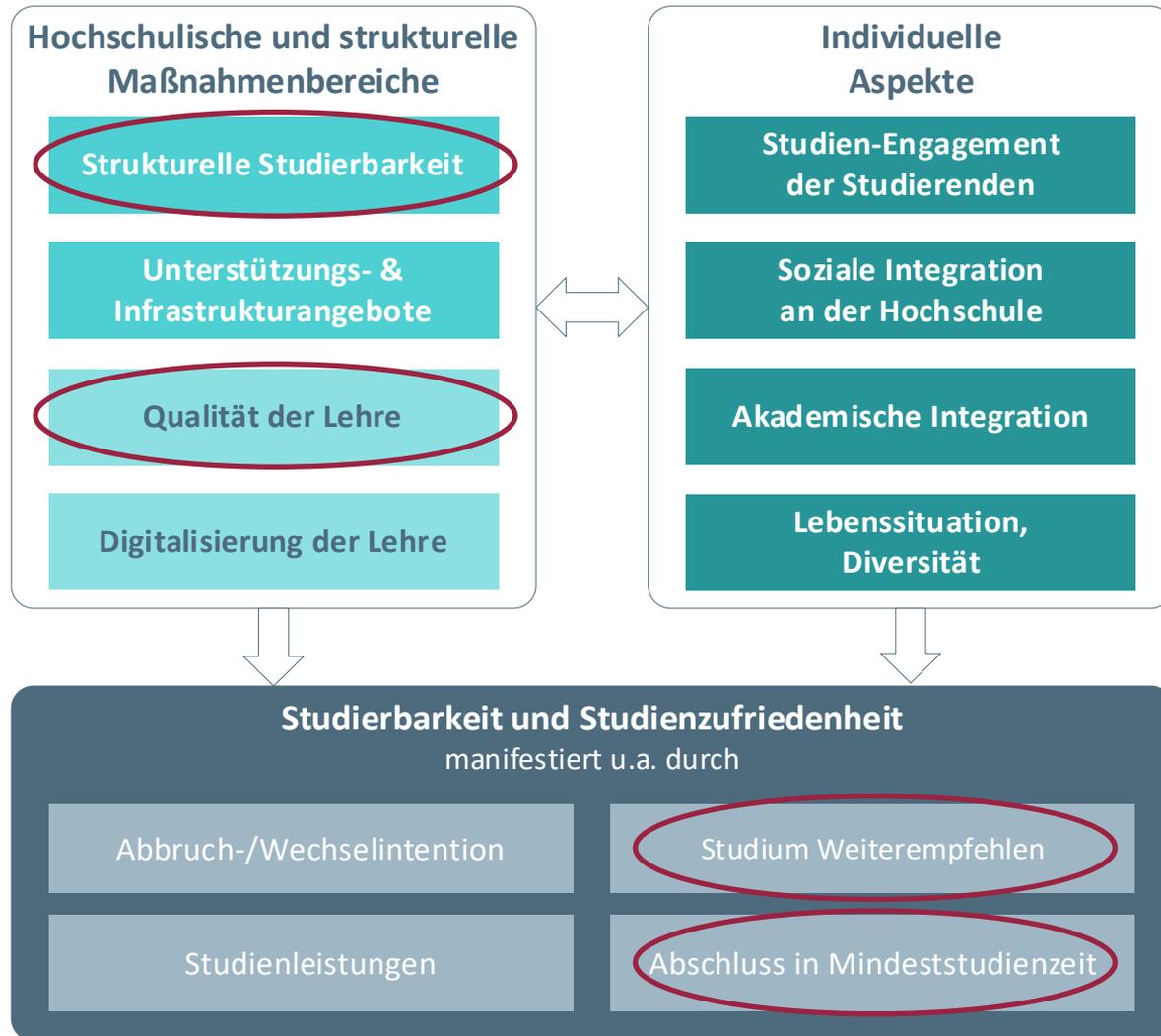
Bewertung der Qualität der Lehre nach Hochschulsektoren – im Detail

	Öff. Uni	Lehr- verb.	PH	Priv. Uni	FH-VZ	FH-BB	Ges.
Anteil der Studierenden, die sehr oder eher zustimmen							
Die Lehrenden geben mir hilfreiches Feedback zu meinen Leistungen.	42%	50%	52%	63%	58%	54%	46%
Die Lehrenden motivieren mich dazu, mein Bestes zu geben.	39%	42%	45%	62%	50%	45%	42%
Die Lehrenden sind außergewöhnlich gut darin, Dinge zu erklären.	42%	39%	39%	62%	48%	48%	43%
Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht.	70%	75%	80%	84%	83%	83%	73%
Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.	51%	54%	64%	76%	69%	68%	55%
Summenindex über alle Aussagen							
(Sehr) gute Bewertung der Lehre	55%	60%	65%	79%	72%	70%	59%

Öff. Universitäten: Bewertung der Qualität der Lehre (Index) nach Studiengruppen

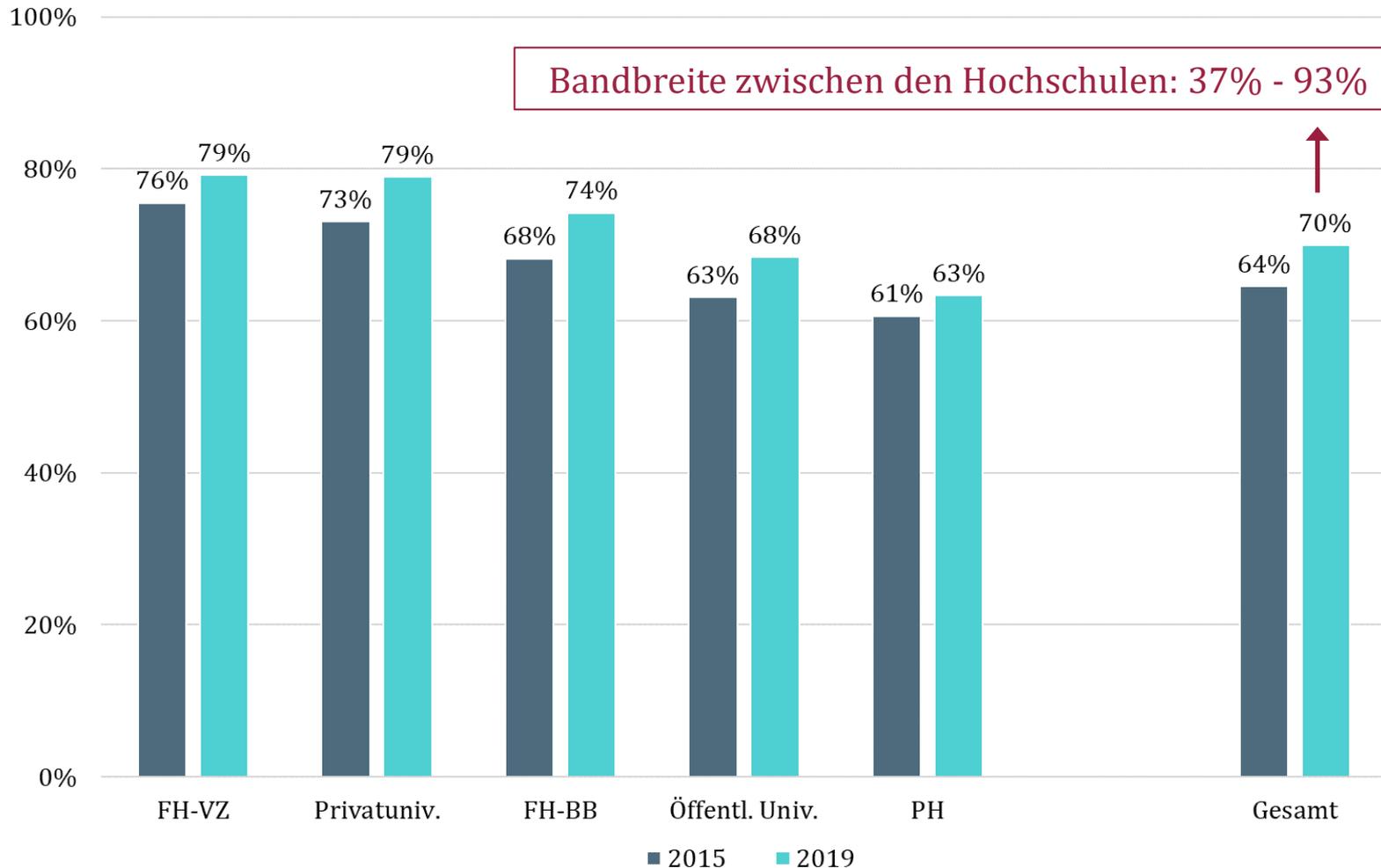


SOLA19 - Studierbarkeit

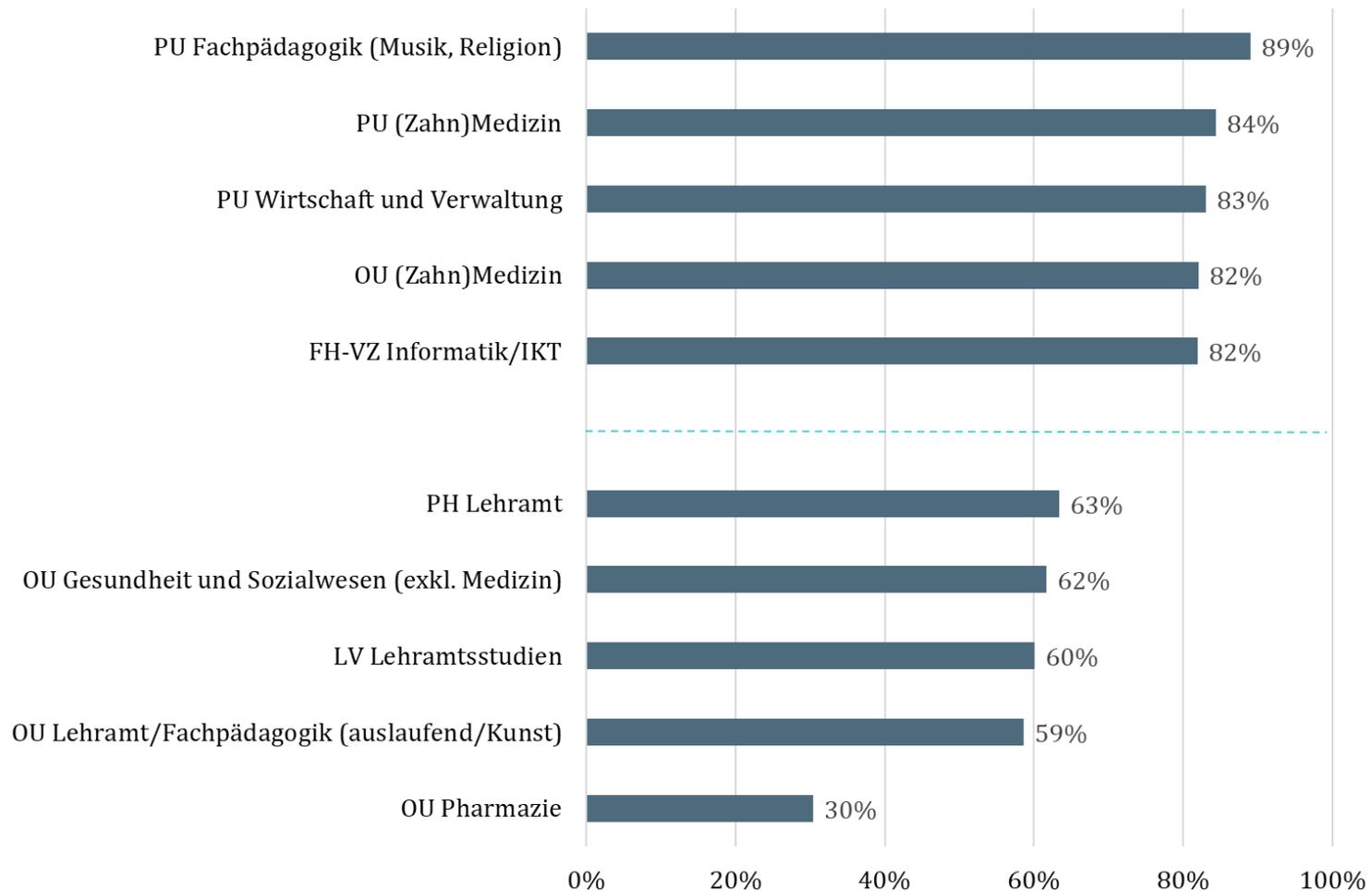


Studium weiterempfehlen
- Studienzufriedenheit

„Ich würde mein Studium weiterempfehlen“ nach Hochschulsektor



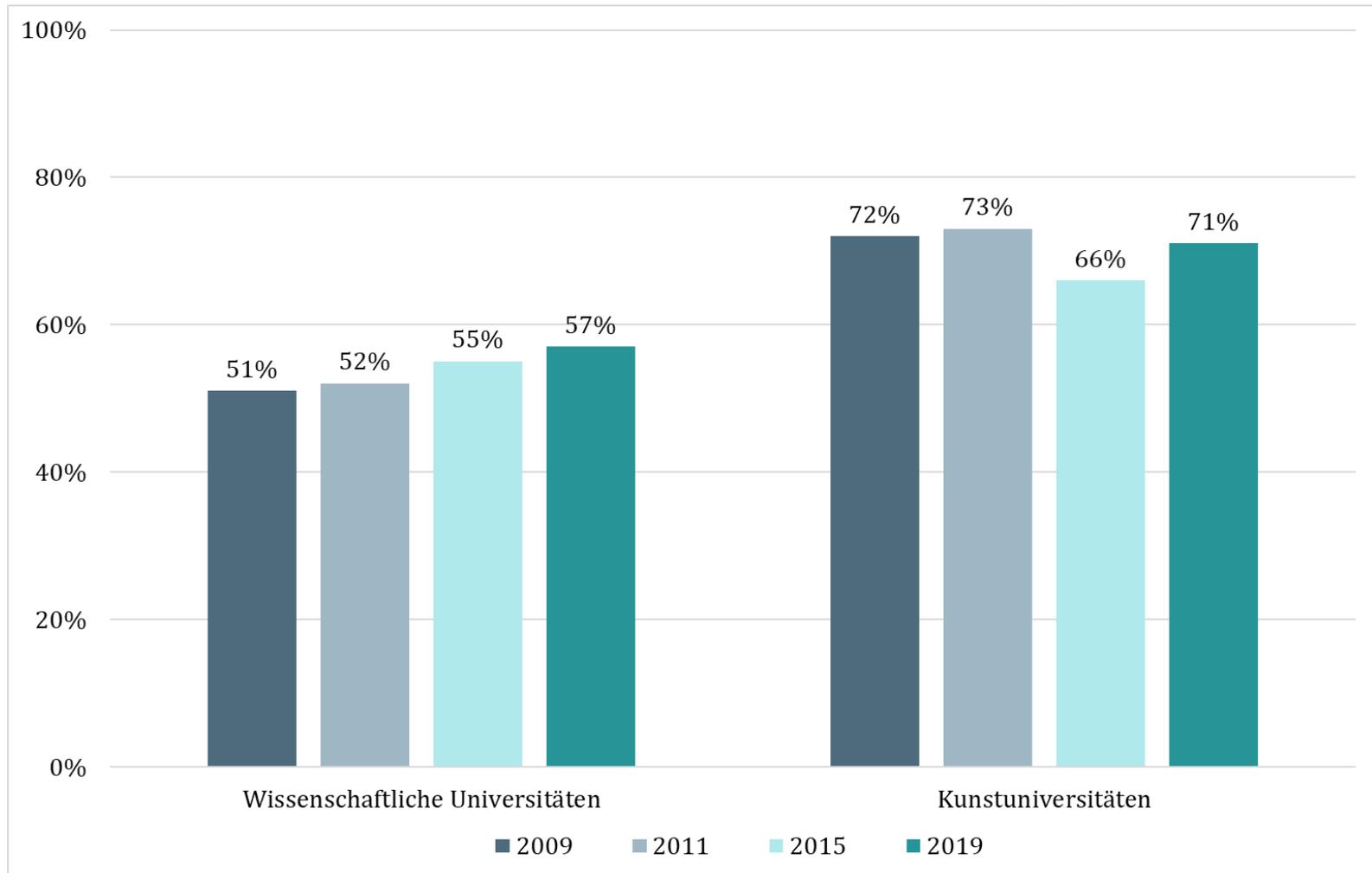
„Ich würde mein Studium weiterempfehlen“ nach Studiengruppen und Hochschulsektor



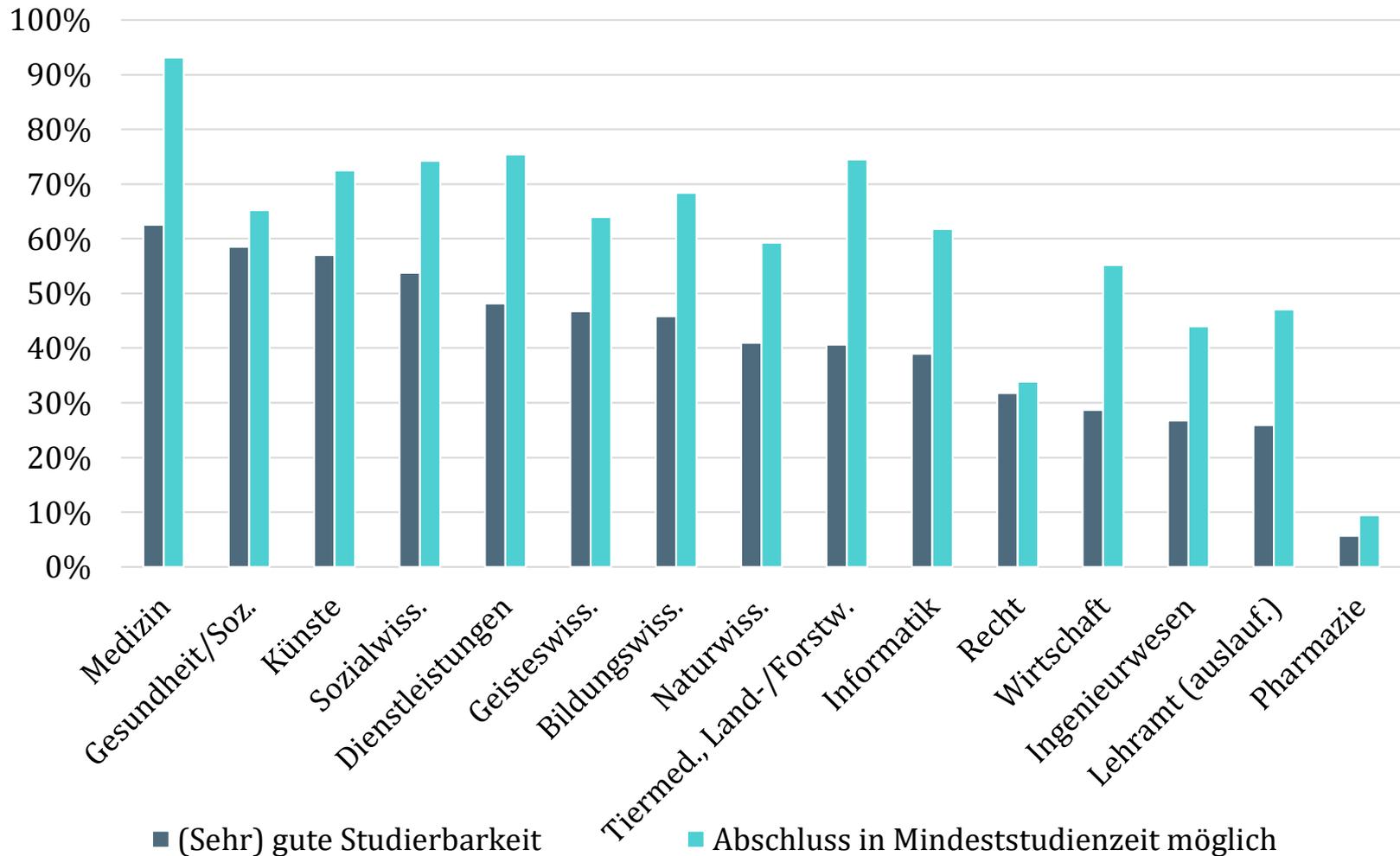
Abschluss in
Mindeststudiendauer möglich*

*Nur für öffentliche Universitäten.

Öffentliche Unis: Abschluss in Mindeststudiendauer möglich



Öffentliche Unis: Strukturelle Studierbarkeit & Abschluss in Mindeststudiendauer



Strukturelle Studierbarkeit – Studienleistung - Studienzufriedenheit

Jene Studierenden, die die Rahmenbedingungen als eher problematisch bewerten*,

- schätzen ihre Studienleistungen tendenziell schlechter ein,
- sind drei Mal so häufig abbruchgefährdet und
- würden ihr Studium seltener weiterempfehlen

als jene mit einer eher positiven Bewertung der Studienbedingungen.

* im Sinne von (eher) schlechter struktureller Studierbarkeit

Was bietet der Zusatzbericht „Studierbarkeit & Studienzufriedenheit“ noch?

- Unterstützungsangebote, Infrastruktur
- Qualität der Lehre
- Digitalisierung der Lehre
- Soziale und akademische Integration
- Studienengagement

- Tabellenanhang nach Hochschulen
nach Studiengruppen/Hochschulen
- <https://irihs.ihs.ac.at/id/eprint/5433>

Ergebnisse der



Studierenden- Sozialerhebung

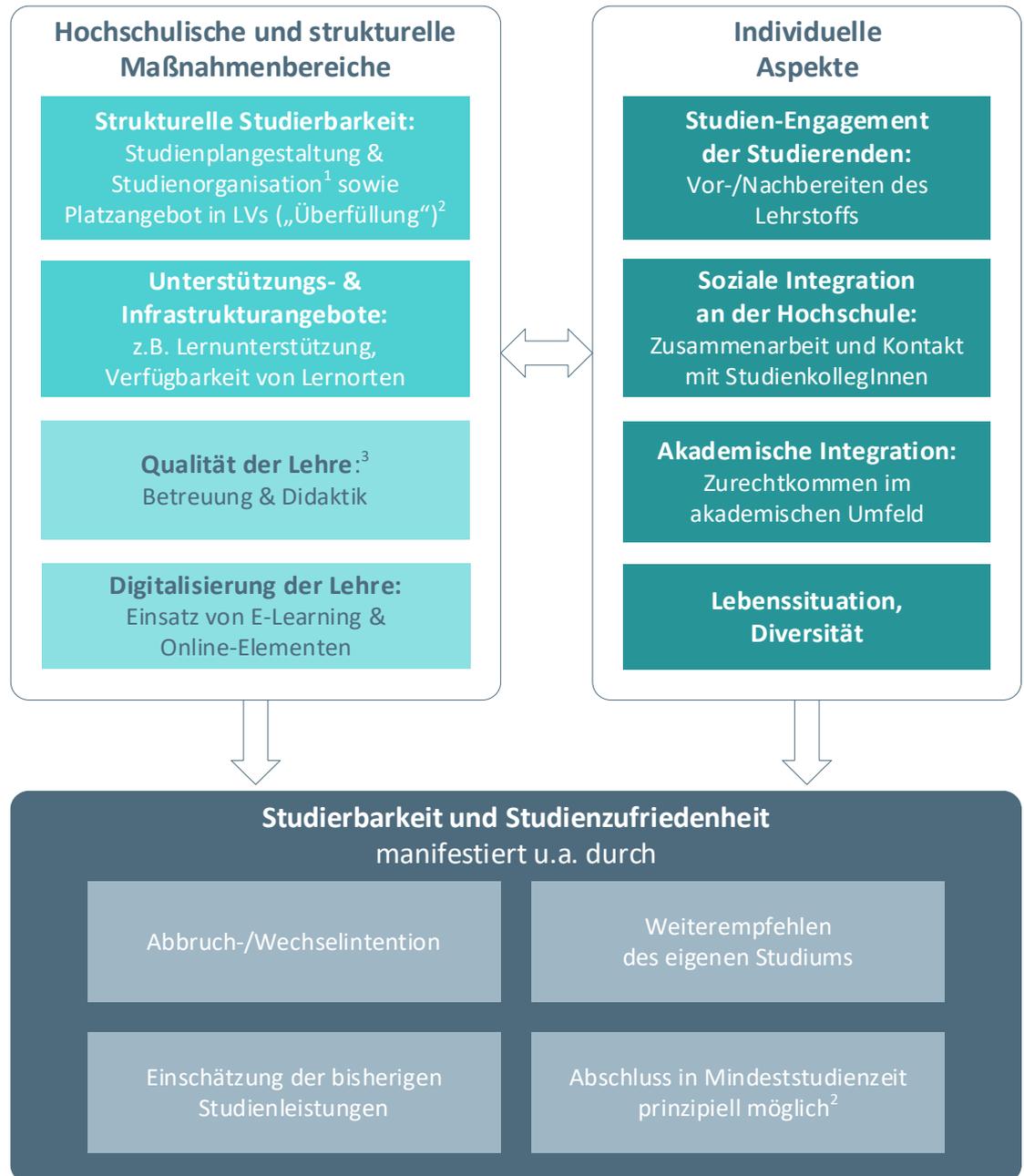
- Alle Berichte seit 1999 unter www.sozialerhebung.at
- Kernbericht
- Zusammenfassung („Materialien zur sozialen Lage“)
- Poster („auf einen Blick“)
- Zusatzberichte (sobald sie erschienen sind)



<https://twitter.com/sozialerhebung>

SOLA19
Studierbarkeit im Detail

SOLA19 - Studierbarkeit im Detail



¹ Summenindex (8 Aussagen).

² Nur für öffentliche Universitäten.

³ Summenindex (5 Aussagen).