



INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES
Vienna

Sola19 - Studienverläufe – Der Weg durchs Studium

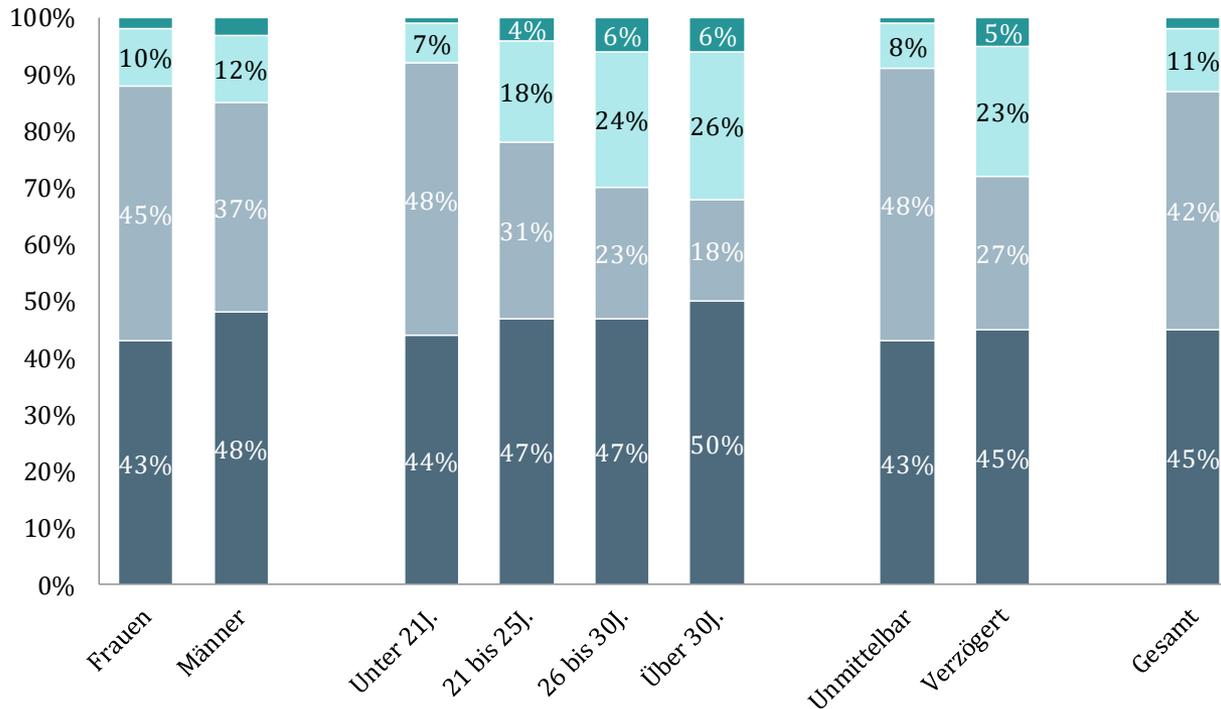
Nina Schubert, IHS

8.10.2020

Online-Präsentation

Vor dem Studium

Allgemeine Studienentscheidung und Sicherheit bei der Studienwahl



AnfängerInnen, die bei Studienentscheidung unsicher waren,

- schätzen eigene Studienleistung schlechter ein
- würden ihr Studium seltener weiterempfehlen
- sind häufiger abbruchsgefährdet

- Ich wollte eigentlich nicht studieren.
- Ich war mir unsicher, ob ich studieren soll.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren werde, wusste aber nicht genau was.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren werde und ich wusste genau was.

Nur StudienanfängerInnen. Altersgruppen beziehen sich auf das Alter bei Erstzulassung.

Verzögerter Studienbeginn: Erstmalige Studienaufnahme mehr als 2 Jahre nach Abschluss des regulären Schulsystems bzw. keine Studienberechtigung im regulären Schulsystem erworben. Nur BildungsinländerInnen.

StudienanfängerInnen, die die jeweilige Kenntnis für ihr Studium als nicht notwendig erachten, nach Hochschulsektoren und Lehrverbänden

	Verfassen von schriftlichen Arbeiten	Mathematik	Englisch	Referieren/Präsentieren	Computerkenntnisse
Öffentl. Univ.	8%	28%	15%	11%	17%
Lehrverbände	7%	55%	38%	6%	18%
PH	0,4%	22%	15%	0,9%	5%
Privatuniv.	2,2%	30%	15%	4%	18%
FH-VZ	1,2%	23%	2,5%	1,2%	7%
FH-BB	0,3%	12%	2,1%	0,3%	3%
Gesamt	6%	27%	14%	8%	14%

Nur BildungsinländerInnen.

StudienanfängerInnen, die sich (sehr) schlecht auf ihr Studium vorbereitet fühlten, nach Studienberechtigung

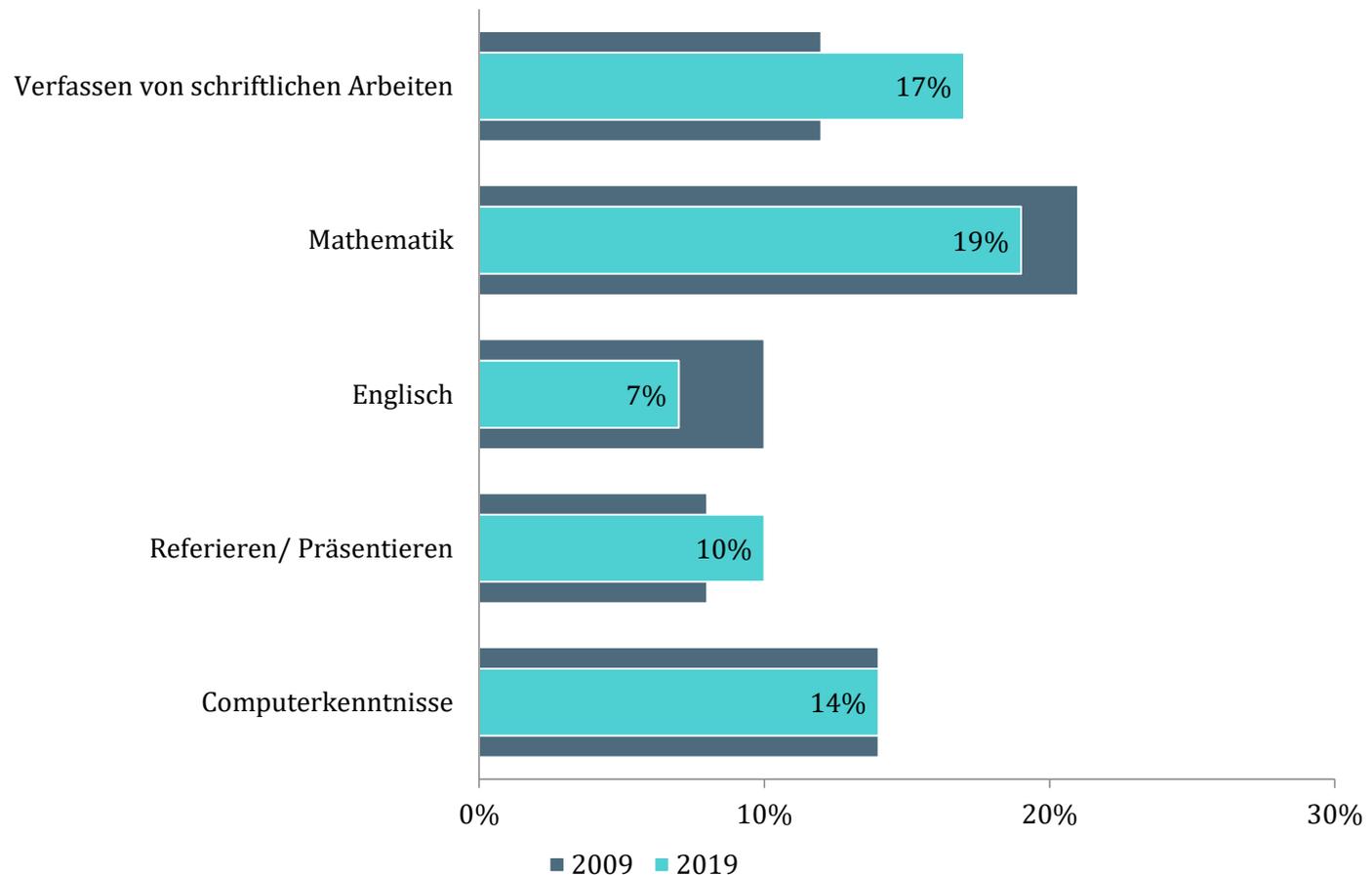
	Verfassen von schriftlichen Arbeiten	Mathematik	Englisch	Referieren/Präsentieren	Computerkenntnisse
AHS	13%	15%	4%	9%	23%
HAK	19%	28%	7%	8%	7%
HTL	16%	10%	10%	9%	5%
Sonst. BHS	18%	30%	7%	7%	9%
SBP	28%	27%	7%	26%	4%
Berufsreifeprüfung	30%	36%	13%	14%	12%
Sonst. SBs	30%	22%	10%	24%	13%
Gesamt	17%	19%	7%	10%	14%

Nur BildungsinländerInnen unter StudienanfängerInnen, die die jeweilige Kenntnis für ihr aktuelles Studium als notwendig erachten.

SBP = Studienberechtigungsprüfung, SB = Studienberechtigung.

(sehr) schlecht = Kategorie 4 + 5 auf einer 5-stufigen Skala.

StudienanfängerInnen, die sich (sehr) schlecht auf ihr Studium vorbereitet fühlten, im Zeitvergleich mit 2009

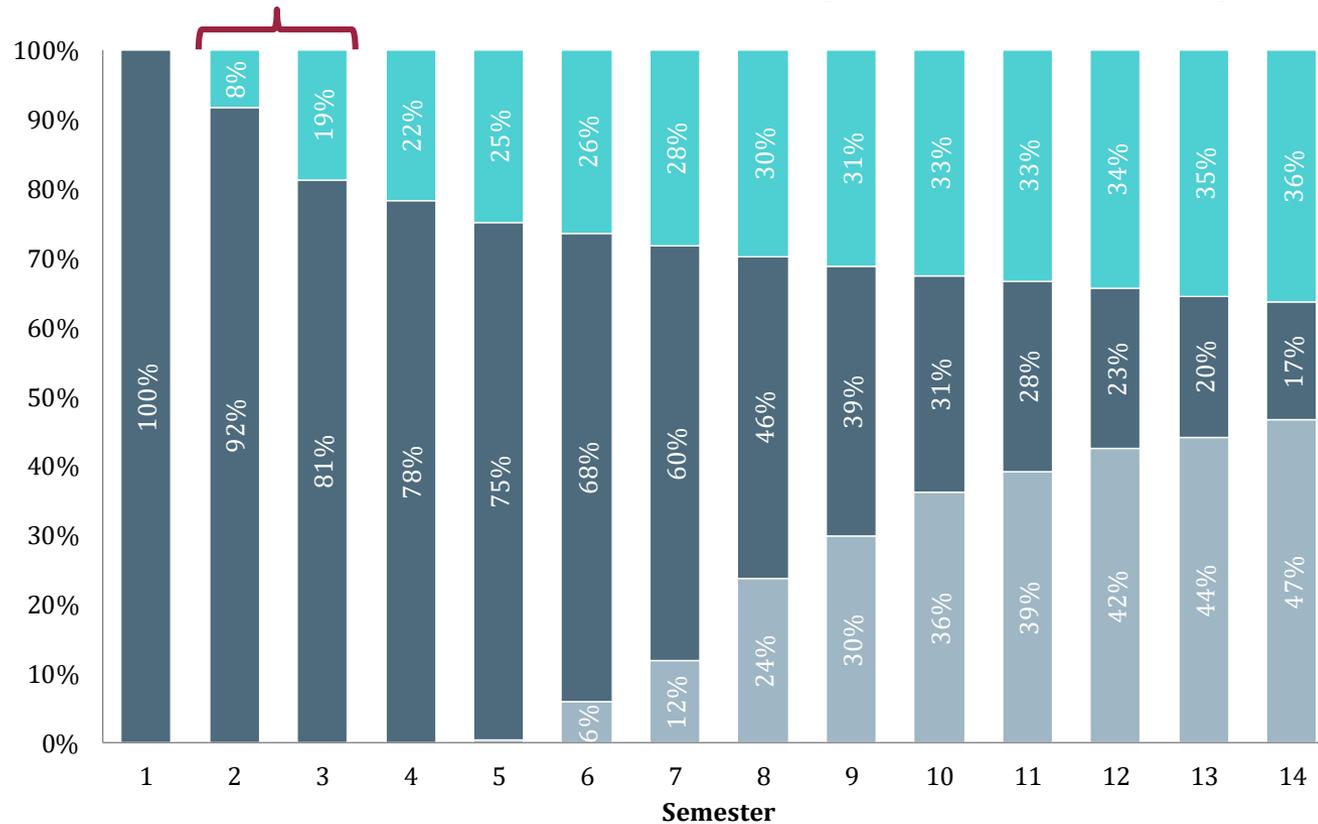


Nur BildungsinländerInnen unter StudienanfängerInnen, die die jeweilige Kenntnis für ihr aktuelles Studium als notwendig erachten.
(sehr) schlecht = Kategorie 4 + 5 auf einer 5-stufigen Skala.

Studienverläufe von AnfängerInnen in Erststudien

Öffentliche Universitäten (BacheloranfängerInnen WS 2012/13)

Mehr als die Hälfte aller Abbrüche erfolgt im ersten Studienjahr

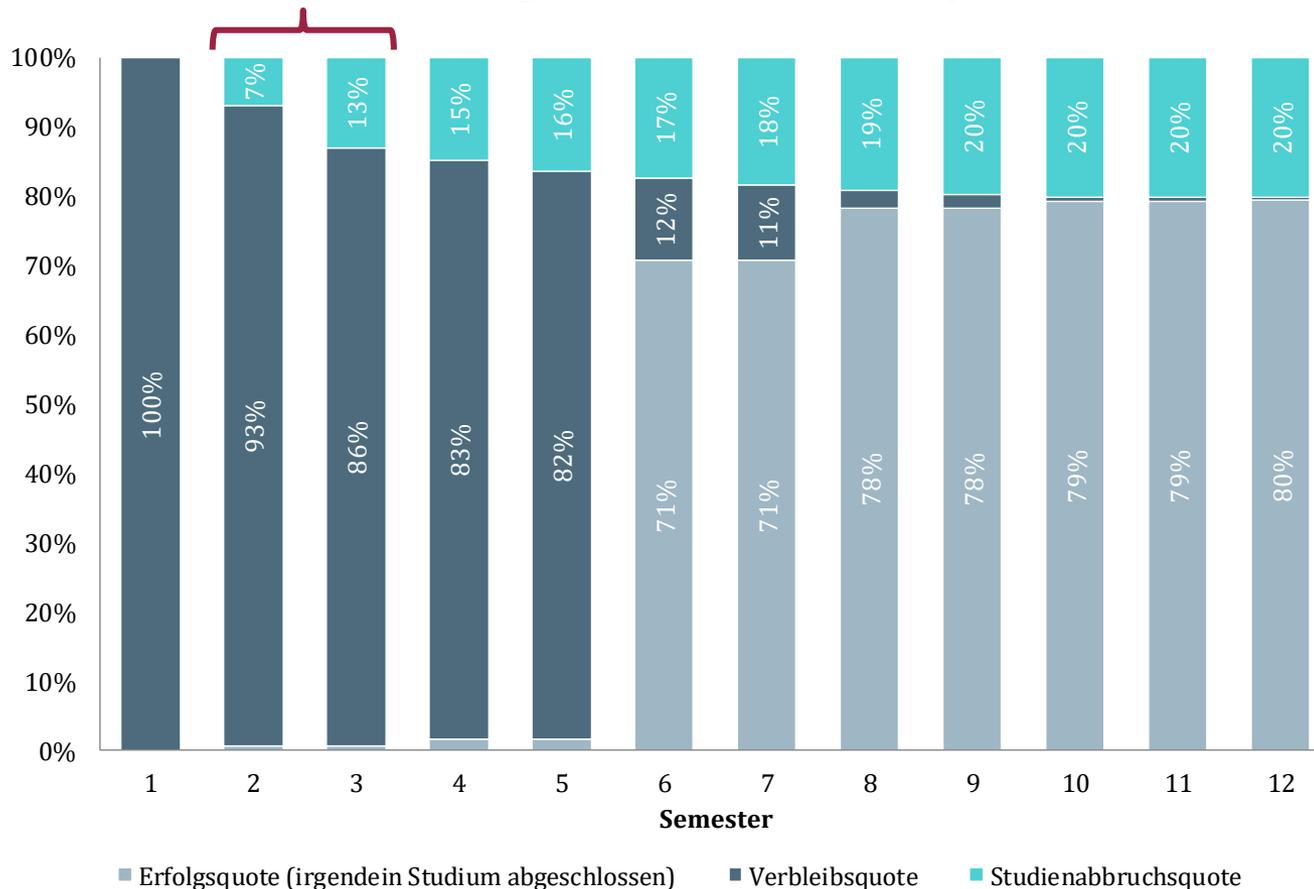


■ Erfolgsquote (irgendein Studium abgeschlossen) ■ Verbleibsquote ■ Studienabbruchsquote

Nur BildungsinländerInnen. Nur Erstzugelassene (exklusive Lehramt).

Fachhochschulen: Vollzeit-Studiengänge (BacheloranfängerInnen WS 2012/13)

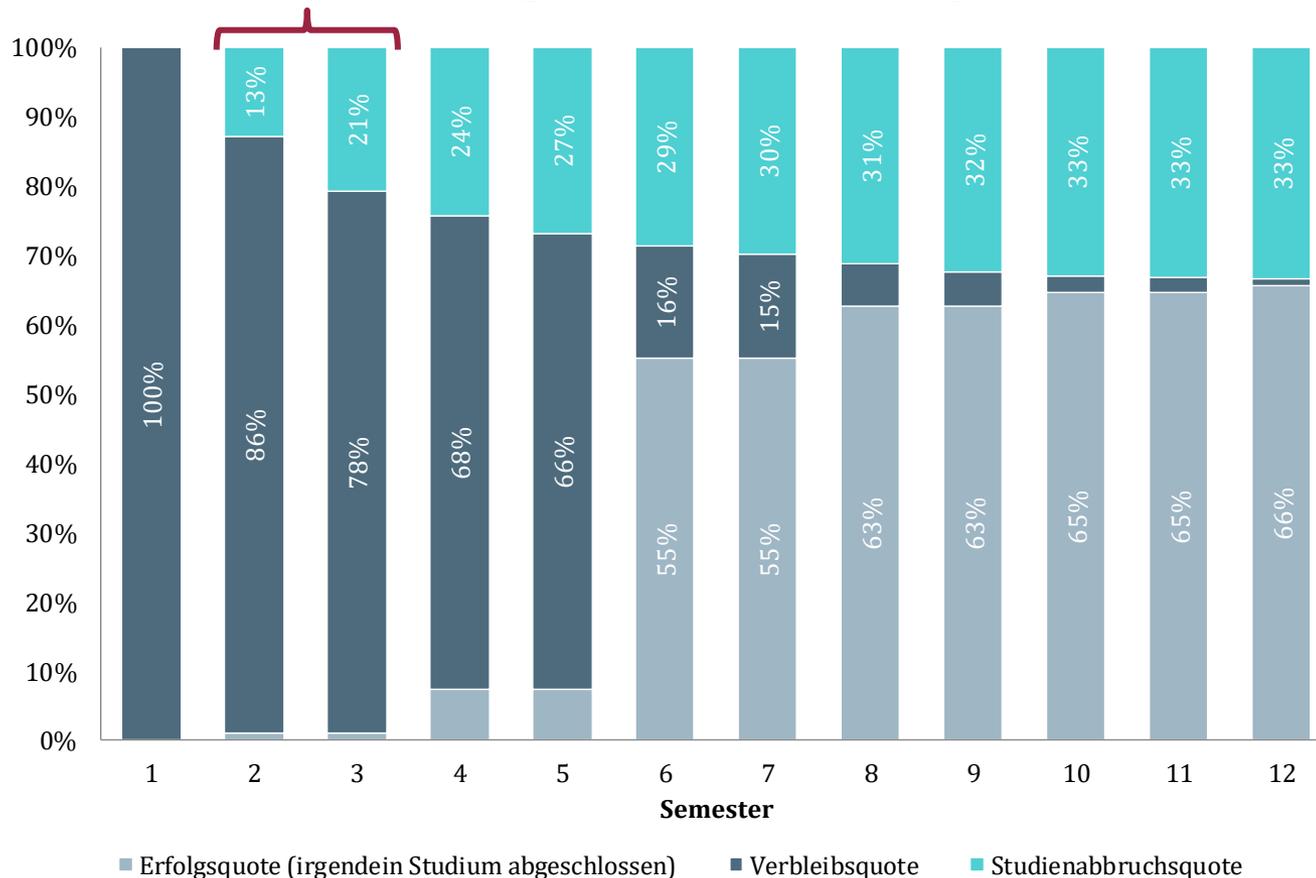
64% aller Abbrüche erfolgen im ersten Studienjahr



Nur BildungsinländerInnen.

FH: Berufsbegleitende Studiengänge (BacheloranfängerInnen WS 2012/13)

62% aller Abbrüche erfolgen im ersten Studienjahr



Nur BildungsinländerInnen.

Studienverlauf nach soziodemografischen Merkmalen und Hochschulsektoren (1)

	Erfolgsquote			Abbruchsquote			Verbleibsquote
	Öffentl. Univ.	FH-VZ	FH-BB	Öffentl. Univ.	FH-VZ	FH-BB	Öffentl. Univ.
Gesamt	47%	80%	66%	36%	20%	33%	17%
Geschlecht							
Frauen	48%	85%	73%	37%	15%	26%	14%
Männer	44%	73%	61%	35%	26%	38%	20%
Alter bei Erstzulassung							
Unter 21J.	52%	81%	71%	30%	18%	27%	18%
21 bis 25J.	37%	79%	68%	47%	21%	31%	16%
26 bis 30J.	31%	77%	65%	56%	22%	34%	12%
Über 30J.	19%	66%	61%	72%	34%	38%	9%

Bachelor-AnfängerInnenkohorte WS 2012/13 nach 14 Semestern (öffentl. Univ.) bzw. 12 Semestern (FH).
Nur BildungsinländerInnen. An öffentlichen Universitäten: nur Erstzugelassene (exklusive Lehramt).

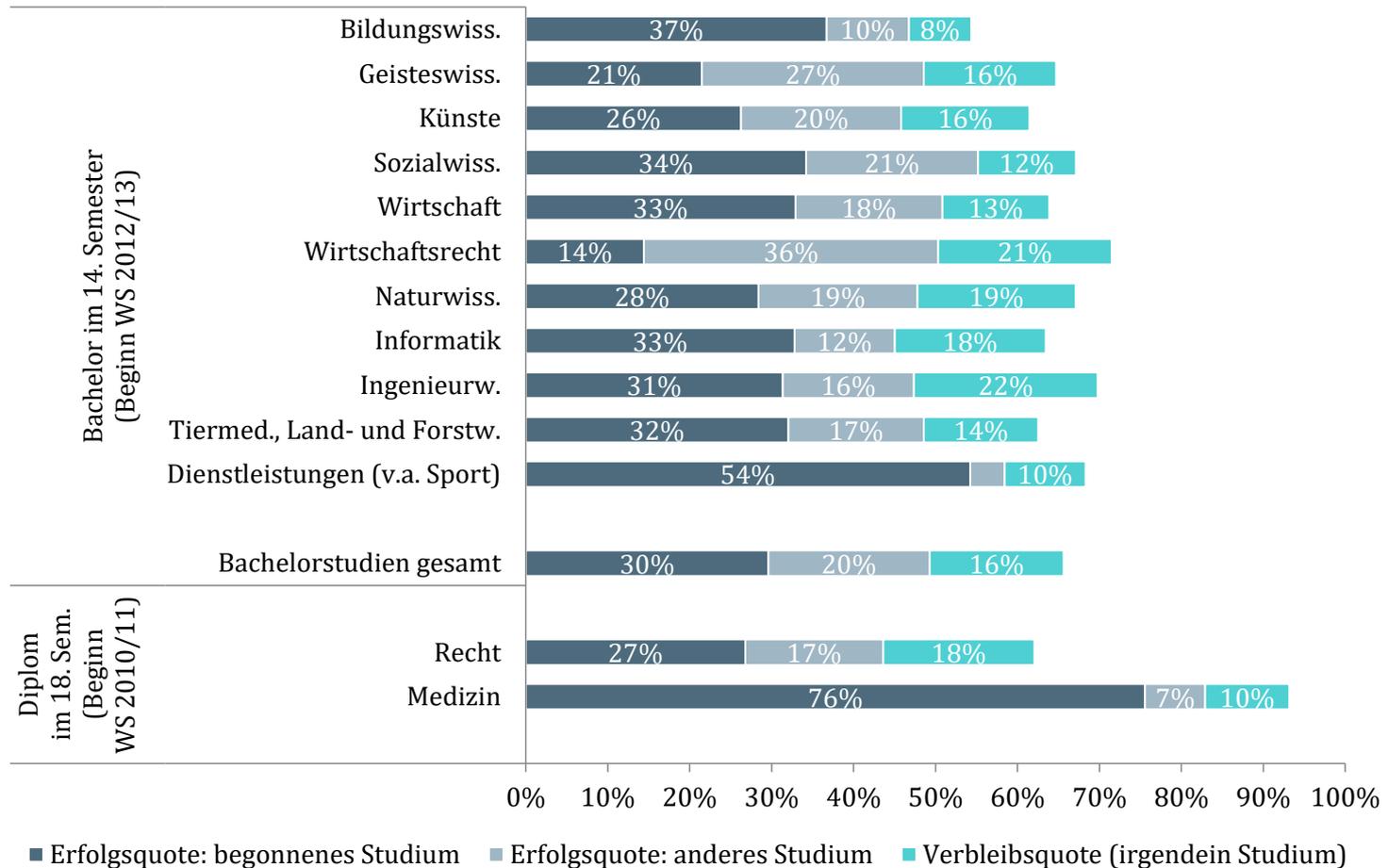
Studienverlauf nach soziodemografischen Merkmalen und Hochschulsektoren (2)

	Erfolgsquote			Abbruchsquote			Verbleibsquote
	Öffentl. Univ.	FH-VZ	FH-BB	Öffentl. Univ.	FH-VZ	FH-BB	Öffentl. Univ.
Gesamt	47%	80%	66%	36%	20%	33%	17%
Schulische Vorbildung							
AHS	48%	79%	66%	32%	21%	33%	20%
HAK	49%	83%	70%	39%	16%	29%	12%
HTL	48%	78%	65%	34%	21%	34%	17%
HLW	44%	84%	77%	44%	15%	22%	11%
HLFS	51%	87%	n.a.	34%	13%	n.a.	15%
BAfEP/BASOP	38%	93%	n.a.	55%	6%	n.a.	7%
BRP/SBP etc.	33%	72%	58%	50%	28%	41%	17%
Studienbeginn							
Umiddelbar	50%	80%	63%	32%	20%	35%	18%
Verzögert	32%	78%	66%	55%	21%	33%	13%

Bachelor-AnfängerInnenkohorte WS 2012/13 nach 14 Semestern (öffentl. Univ.) bzw. 12 Semestern (FH).

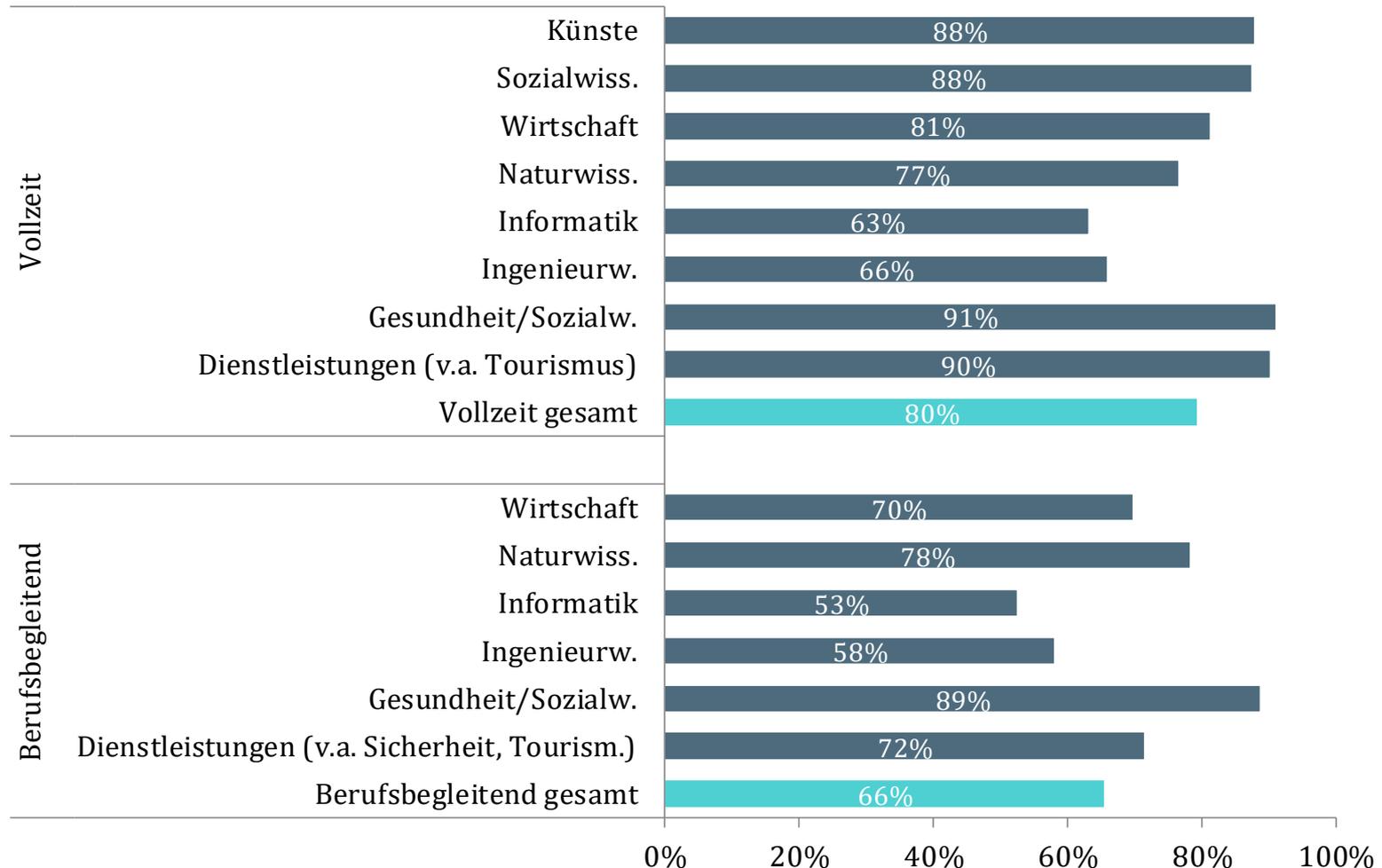
Nur BildungsinländerInnen. An öffentlichen Universitäten: nur Erstzugelassene (exklusive Lehramt). n.a.: Fallzahlen <30 werden nicht ausgewiesen.

Erfolgs- und Verbleibsquoten an öffentlichen Univ. nach Studiengruppen



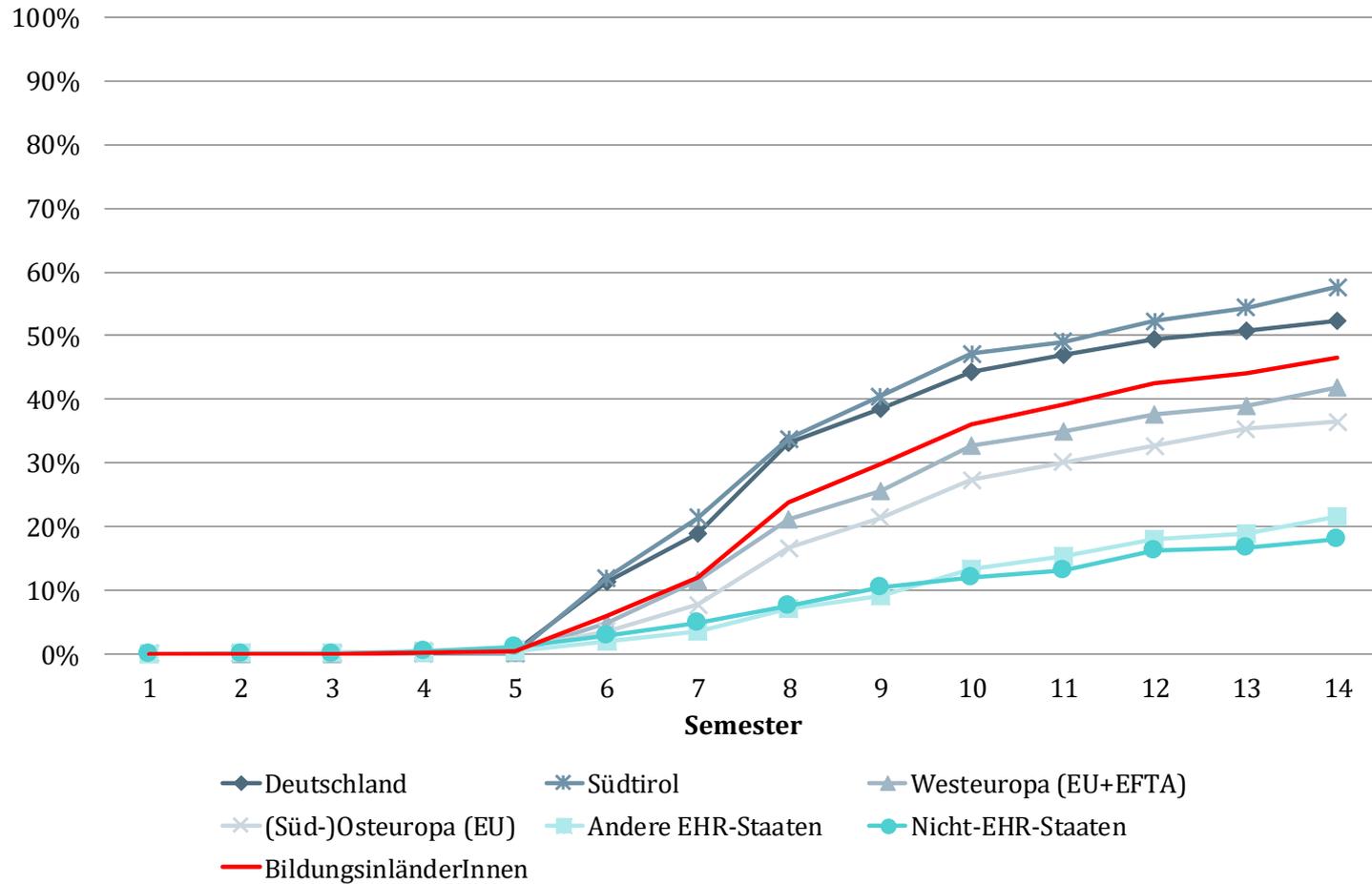
Alle begonnenen Bachelorstudien des WS 2012/13 bzw. Diplomstudien des WS 2010/11 (auch von Nicht-Erstzugelassenen).
Nur BildungsinländerInnen.

Erfolgsquoten an Fachhochschulen nach Studiengruppen



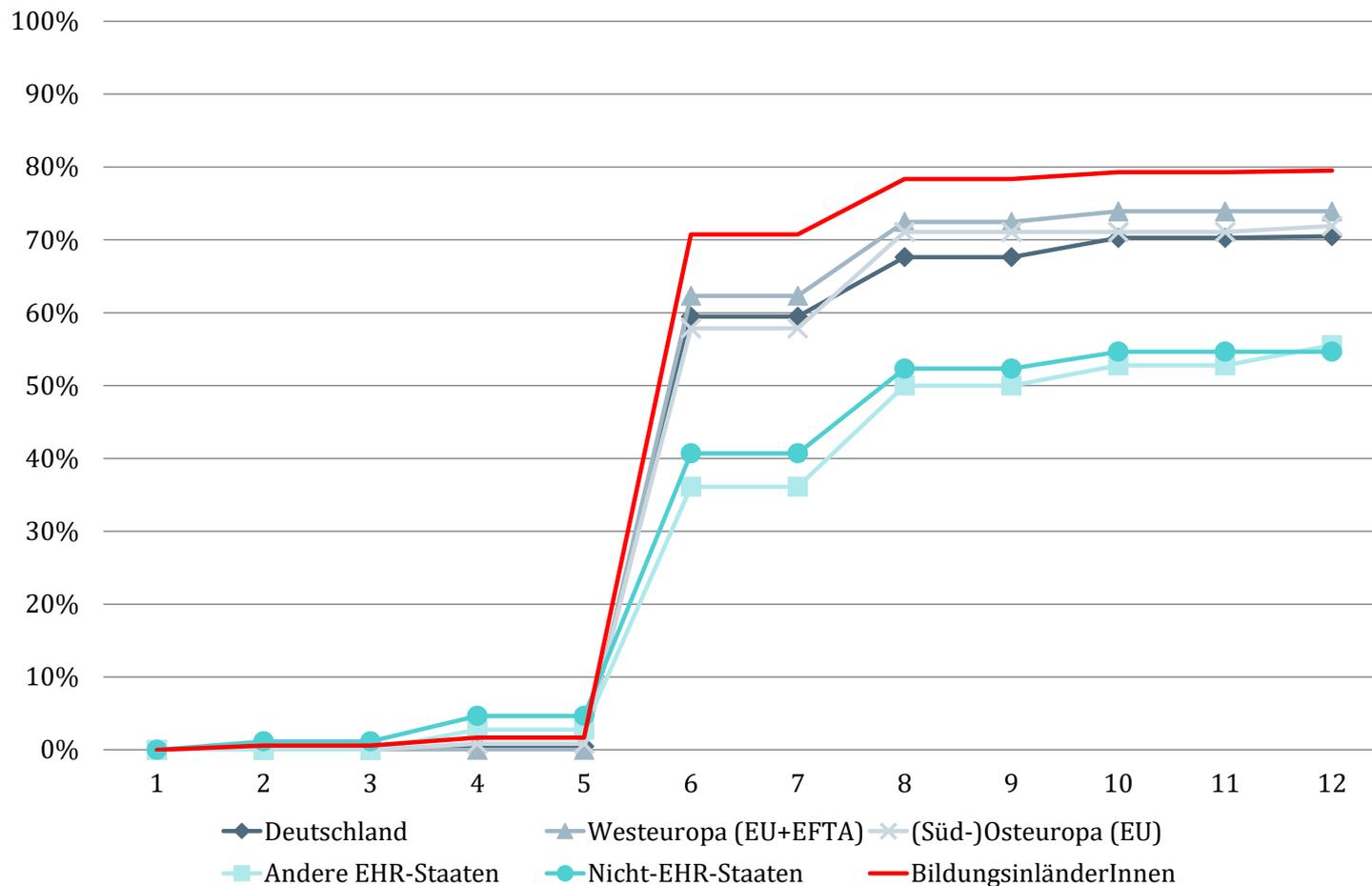
Nur BildungsinländerInnen. Begonnene Bachelorstudien des WS 2012/13 nach 12 Semestern.

Erfolgsquoten von internationalen Studierenden an öffentl. Univ.: BacheloranfängerInnen WS 2012/13



EHR = Europäischer Hochschulraum.

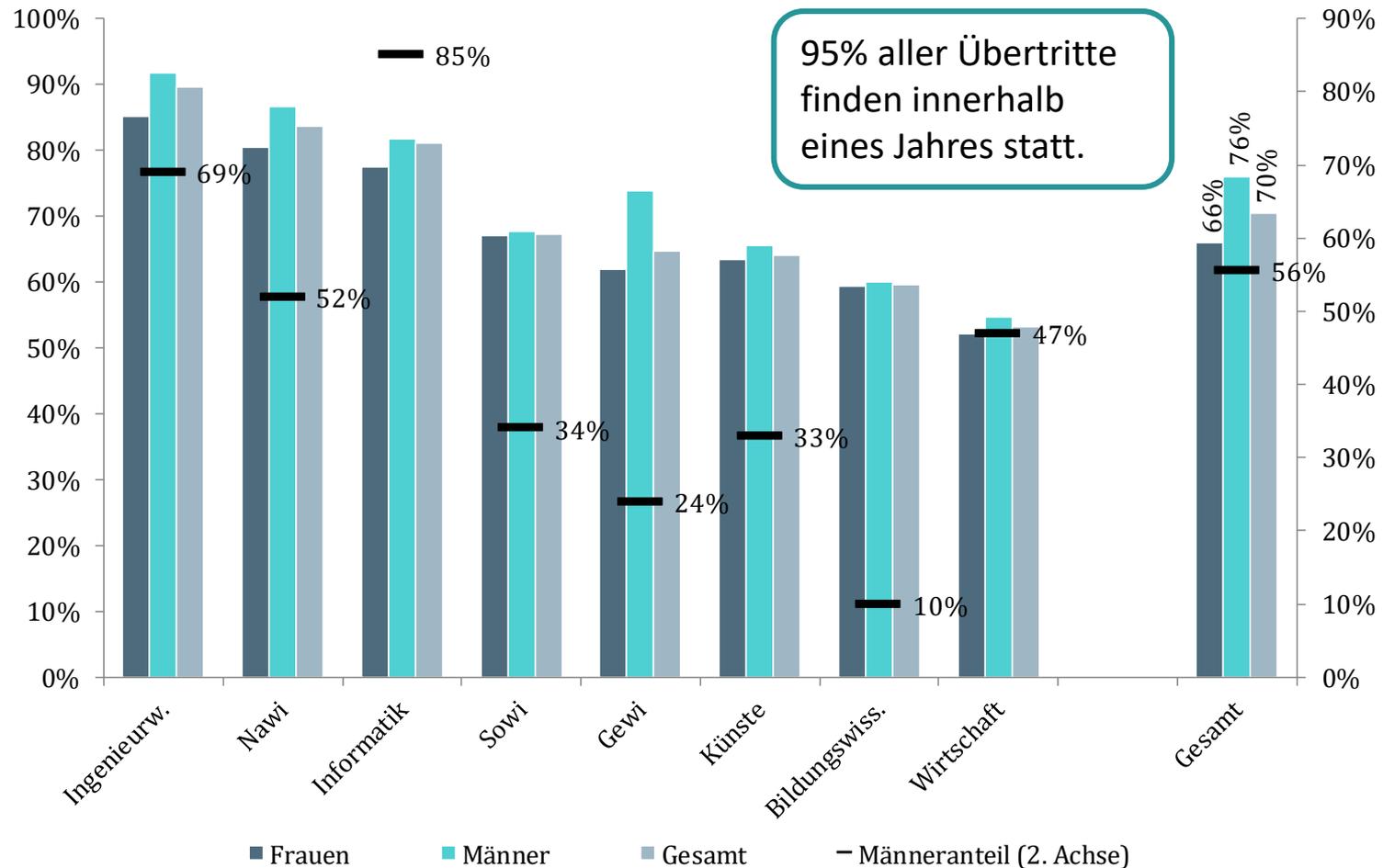
Erfolgsquoten von internationalen Studierenden in FH-VZ-Studien: BacheloranfängerInnen WS 2012/13



EHR = Europäischer Hochschulraum.

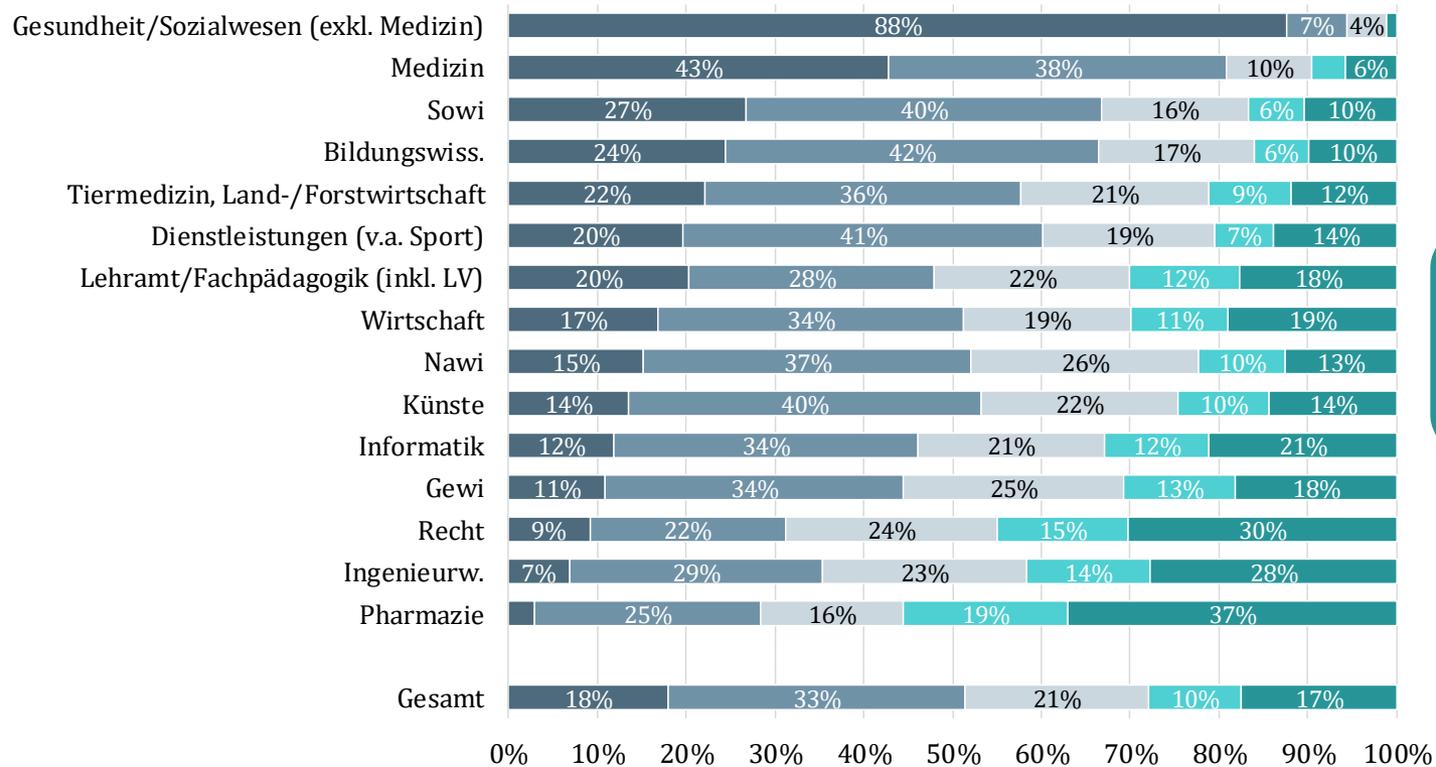
Abschlüsse und Übertritte

Öffentl. Univ.: Übertrittsquoten von Bachelor- in Masterstudien nach Studiengruppen und Geschlecht



Übertritte innerhalb von zwei Jahren nach Bachelor-Abschluss.
 AbsolventInnen in Bachelorstudien des Abschlussjahrgangs 2016/17.

Studiendauer in Erststudien an öffentlichen Univ. (inkl. LV) nach Studiengruppen



Median Studiendauer:
- BA: 8 Sem.
- MA: 6 Sem.

- In Regelstudienzeit
- Regelstudienzeit + 2 Sem.
- Regelstudienzeit + 4 Sem.
- Regelstudienzeit + 6 Sem.
- Regelstudienzeit + mehr als 6 Sem.

Bachelor- und Diplomabschlüsse an öffentlichen Universitäten im Studienjahr 2018/19.
Berechnung der Studiendauer auf Basis von Tagen von Studienbeginn bis Studienabschluss.

Population der StudienanfängerInnen 2014/15 und der Erststudien-AbsolventInnen 2018/19 bzw. 2017/18

		Öffentliche Univ.	Lehrverbünde	PH	Privatuniv.	FH-VZ	FH-BB	Gesamt
Frauenanteil	BeginnerInnen	55%	n.a.	78%	62%	53%	41%	56%
	AbsolventInnen	57%	74%	80%	65%	58%	47%	59%
Alter bei Studienbeginn mind. 22J.	BeginnerInnen	22%	n.a.	56%	39%	35%	84%	32%
	AbsolventInnen	14%	6%	42%	34%	33%	82%	25%
BildungsausländerInnen	BeginnerInnen	24%	n.a.	5%	36%	11%	8%	19%
	AbsolventInnen	22%	7%	2%	35%	10%	7%	18%
Anteil AHS	BeginnerInnen	53%	n.a.	50%	n.a.	39%	23%	48%
	AbsolventInnen	59%	67%	48%	n.a.	40%	22%	51%
Anteil BHS	BeginnerInnen	37%	n.a.	37%	n.a.	48%	52%	40%
	AbsolventInnen	34%	30%	39%	n.a.	49%	55%	39%
Anteil BRP/SBP	BeginnerInnen	8%	n.a.	11%	n.a.	11%	21%	10%
	AbsolventInnen	5%	2%	12%	n.a.	9%	20%	8%

Öffentl. Univ., LV und PH: Bachelor- und Diplomabschlüsse im Studienjahr 2018/19, Privatuniv und FH: Studienjahr 2017/18.

n.a.: 2014/15 gab es noch keine Studierenden in den Lehrverbänden. Diese wurden ab 2015/16 eingerichtet.

BRP/SBP = Berufsmatura-/Studienberechtigungsprüfung.

Ergebnisse der



Studierenden- Sozialerhebung

- Alle Berichte seit 1999 unter www.sozialerhebung.at
- Kernbericht
- Zusammenfassung („Materialien zur sozialen Lage“)
- Poster („auf einen Blick“)
- Zusatzberichte (sobald sie erschienen sind)



<https://twitter.com/sozialerhebung>



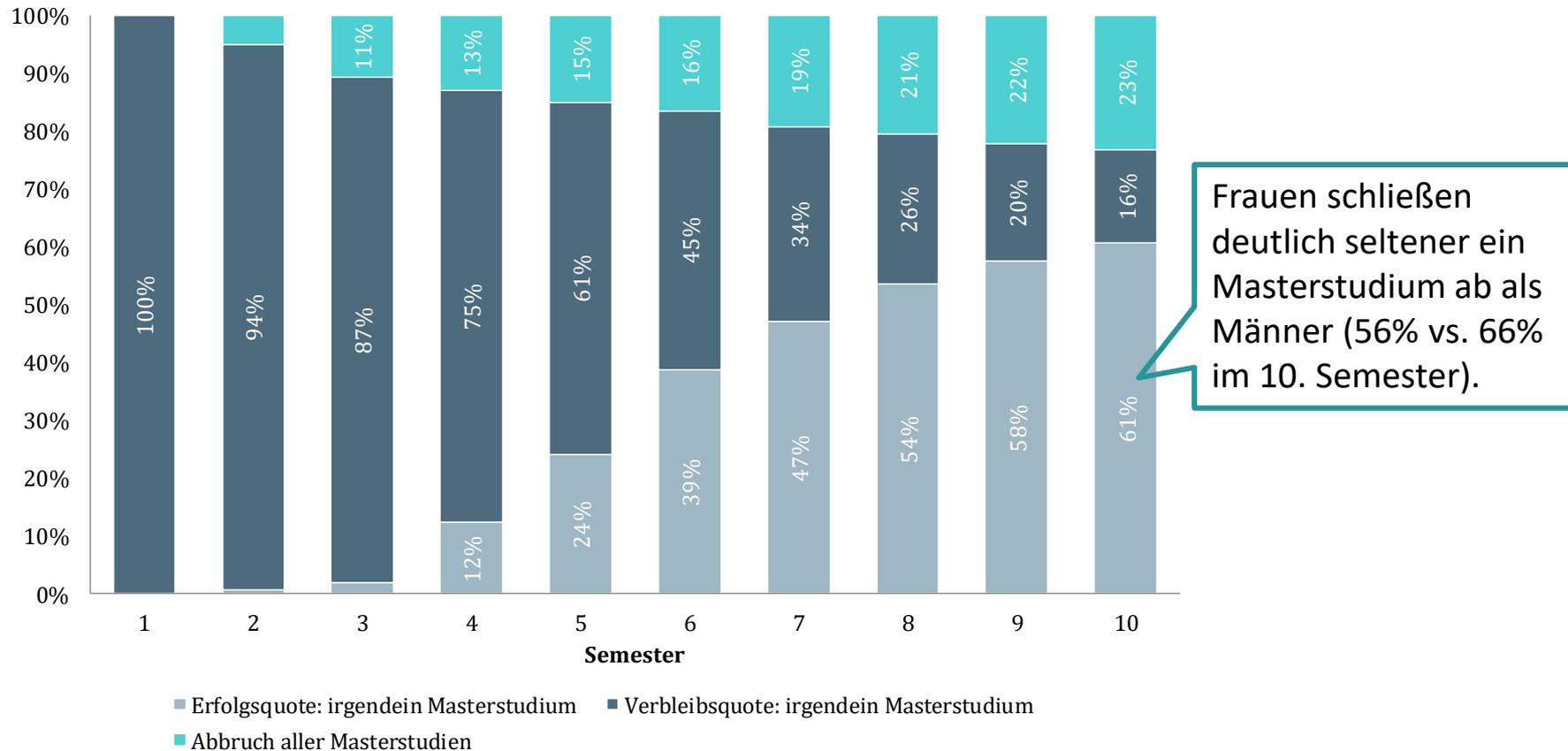
INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES
Vienna

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Studienverläufe in weiterführenden Studien¹

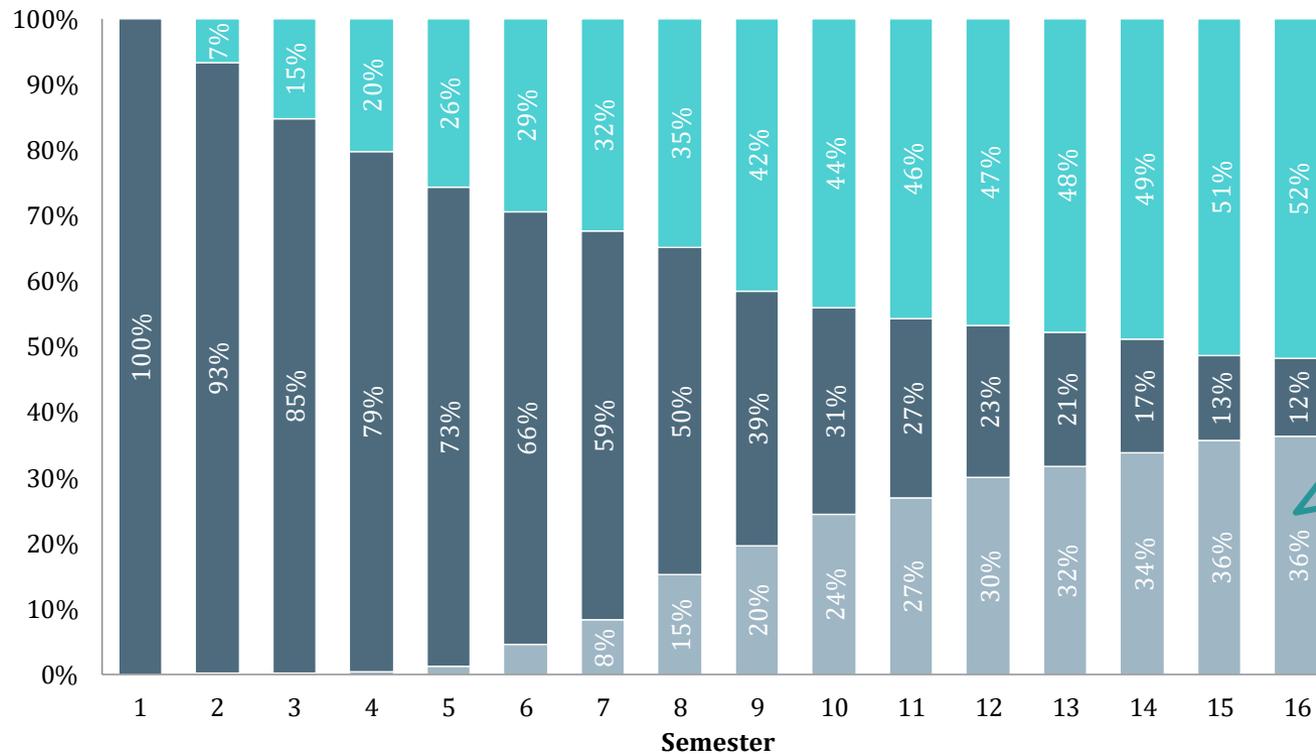
¹ Nur für öffentliche Universitäten.

Studienverläufe von MasteranfängerInnen an öffentlichen Universitäten (WS 2014/15)



Nur BildungsinländerInnen.

Studienverläufe von DoktoratsanfängerInnen an öffentlichen Universitäten (WS 2011/12)



Frauen schließen deutlich seltener ein Doktoratsstudium ab als Männer (31% vs. 42% im 16. Semester).

■ Erfolgsquote: irgendein Doktoratsstudium ■ Verbleibsquote: irgendein Doktoratsstudium
 ■ Abbruch aller Doktoratsstudien

Nur BildungsinländerInnen.